

Дата: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

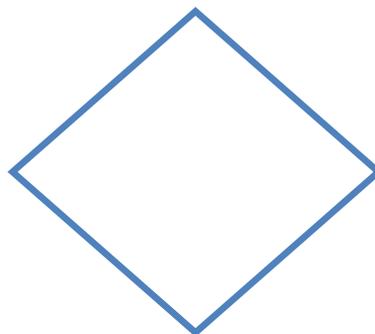
## Индивидуальный образовательный маршрут как способ индивидуализации обучения

Образовательная ситуация:

**Жалобы:**

Трудности по предмету «Русский язык». Ребенок не ставит точку, пишет новое предложение с маленькой буквы, небрежные работы в тетради, невнимателен при выполнении домашних заданий, трудно заставить делать уроки. Может учиться лучше. Мама сомневается в компетентности педагога, правильности выбора индивидуальных приемов работы с ребенком.

Чья инициатива?



**ПРОБЛЕМА**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Кто будет, решает проблему?

(выберите верный ответ)

- Директор и его заместители
- Учитель
- ПМПк
- Психолог
- ППк

ПОЧЕМУ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ППк

**ЗАДАНИЕ: Расставьте порядок действий**

○ Инициатива родителей или сотрудников школы

○ Обследование обучающегося

○ Составить заключение и разработать рекомендации

○ Назначение ведущего специалиста

○ Индивидуальный образовательный маршрут

○ Обслуживание коллегиального заключения ППк

**Определите срок доведения до педагогических работников  
коллегиального заключения:**

не позднее 5 дней

не позднее 3 дней

не позднее 10 дней

**ЗАПОЛНИ:**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ –**

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЦЕЛЬ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА**

Задание: Восстановите алгоритм создания ИОМ (Установите соответствие).

Определение роли родителей

**1**

Подведение итогов работы

**2**

Определение вероятных результатов реализации

**3**

Постановка цели и определение образовательных задач

**4**

Определение срока действия маршрута

**5**

Отбор содержания образовательного маршрута: определение формы

**6**

Обследование детей (диагностика), анализ состояния их психического и физического развития, выявление индивидуальных особенностей

**7**

Промежуточная диагностика текущих результатов и возможная коррекция индивидуального образовательного маршрута.

**8**

Определение роли родителей

**9**

**ШАБЛОН МАРШРУТНОГО ЛИСТА**

Образовательная область	Проблема в освоении образовательной программы	Специалисты	Содержание деятельности	Сроки реализации	?	?	Отметка о выполнении

- Какие разделы Вы добавили бы в организации маршрута по индивидуальному сопровождению ребёнка, испытывающего трудности в обучении?

В кластере «Индивидуальный образовательный маршрут» закрасьте те части, в которых названо то, что является этапом разработки и реализации ИОМ.

